

ИТОГОВАЯ РАБОТА № 1 ПО ЧТЕНИЮ ДЛЯ 3 КЛАССА

(2012/2013 учебный год)

Вариант 2

Школа _____ Класс 3 _____

Фамилия, имя _____

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Сейчас ты будешь выполнять работу по чтению. Сначала тебе нужно прочитать текст, а потом ответить на вопросы по этому тексту. В работе тебе встретятся разные вопросы: в одних тебе нужно будет выбрать ответы из нескольких предложенных, в других – записать несколько слов или предложений. Внимательно читай задания. Ты можешь постоянно обращаться к тексту, перечитывать его. Хорошо, если ты сделаешь все задания, но если не будешь успевать – выбери из них те, которые ты сможешь выполнить.

Прочитай текст «Трудное слово “Нет”». Ответь на вопросы. Ты можешь постоянно возвращаться к тексту рассказа.

1. Напиши, куда утром ушла мама.

☐

2. Найди утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного рассказа, и отметь его ☒.

☐ в доме больше не осталось конфет

☐ у Маши поднялась температура

☐ Серёжа не остался играть в футбол

☐ кот так и не вернулся домой

3. Найди в тексте предложение. Допиши его.

☐

Серёжа посадил ей в манеж кота, чтобы _____

4. Сколько времени просил Витя поиграть Серёжу в футбол?

☐

5. Долго ли Сережа играл с ребятами в футбол?

☐

Опираясь на текст, докажи свой ответ.

6. Считал ли Серёжа поручения мамы трудными? Докажи свой ответ, опираясь на текст.

☐

7. Почему Сережа всё-таки дал Маше конфеты? Отметь свой ответ ☒.

- ☐ потому что знал, что после этого придет тётя Вера
- ☐ потому что она показывала пальчиками на буфет
- ☐ потому что он побоялся, что она перевернёт манеж
- ☐ потому что ему не удалось накормить ими кота

8. Кот из всех сил показывал, что хочет пойти погулять. Приведи два примера того, как он это делал.

☐

1. _____

2. _____

9. Серёжа старался выполнить мамины просьбы. Докажи это примером из текста.

☐

10. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.

☐

- ☐ Мама внесла в комнату Серёжи кота.
- ☐ Пришла тётя Вера.
- ☒ 1 За мамой закрылась дверь.
- ☐ Серёжа выпустил кота из квартиры.
- ☐ Серёжа стал скормливать Маше конфетку за конфеткой.

11. Найди и выпиши из текста слова или предложения, которые помогают автору убедить читателей в том, что кот был ловким.

☐

1. _____

2. _____

12. В начале истории Маша была в манеже. Как ты думаешь, почему?
Отметь ответ ☒.

- ☐ потому что она любила выбрасывать игрушки из манежа
- ☐ потому что она ещё плохо ходила и могла удариться при ходьбе
- ☐ потому что у нее поднялась температура, и она плакала
- ☐ потому что так ей удобнее было просить конфеты из буфета

13. Из рассказа становится ясно, каким человеком была мама Серёжи. Напиши одну черту характера мамы и приведи пример её поступка, доказывающего твой ответ.



14. Как ты думаешь, какой черты характера не хватает Серёже? Докажи свой ответ.



15. Какова **главная мысль** этого текста? Отметь ответ ☒.

- ☐ Если браться за несколько дел сразу, то ничего не выходит.
- ☐ Нужно выполнять свои обещания, даже если трудно.
- ☐ Никогда не нужно никому ничего обещать.
- ☐ Нельзя поручать мальчикам следить за детьми и котами.

16. Понял ли в конце истории Серёжа, что поступил не очень правильно?

☐

☐ Да

☐ Нет

Обязательно объясни, опираясь на текст, почему ты так думаешь.

17. Докажи, что выражение «Нет большего позора, чем не выполнить уговора» подходит к этому тексту.

☐

18. Представь, что ты можешь обратиться к Сереже. Что бы тебе хотелось ему сказать? Напиши об этом.

☐
