В субботу утром выпал первый снег. После сна мальчик увидел за окном удивительную картину. Летят белые хлопья, кружатся, обгоняют друг друга, садятся на ветви деревьев.

Мальчик выбежал на улицу и поймал одну снежинку на варежку.

Снежинка робко дрожала на шерстинках. Как она была похожа на звёздочку! Одни её лучи походили на острые копья. Другие были похожи на пушистые еловые лапы. Мальчик легонько подул на снежинку. От тёплого дыхания её лучи сразу съёжились. Чудесная звёздочка превратилась в круглую каплю. Снежинка растаяла. Но прекрасный снегопад не кончался.

**Летний денек.**

Жгучее солнце льёт на землю лучи. Цветет липа. Поспевает рожь. Широко раскинулась нива. Узкая тропинка пролегла через хлебное поле. Ребятишки из села Дубки весело шагают в ближний лесок. Высоко в голубом небе звенит радостная песня жаворонка. Пробежала полевая мышь. Над рожью кружит коршун.

Потянул легкий ветерок. Далеко над лесом темнеет тяжёлая туча. Быть грозе!

*Слова для справок*: жгучее, ближний, жаворонка, тяжёлая, раскинулась.

***Грамматическое задание:***

1. Над существительными первого предложения указать число.

2. В пятом предложении подчеркнуть главные члены, указать части речи, выписать словосочетания.

3. Выписать из текста 1 существительное мужского рода, 1 – женского рода, 1 – среднего рода, указать род.

4. Разобрать слова по составу: хлебное, тропинка, лесок.

**Весна в лесу.**

Хороша ранняя весна в лесу. Ярко светит весеннее солнце. Легкие облака украшают голубое небо. Слышна чудесная трель птиц. Смолой запахли душистые почки. Появилась молодая травка. Выглянул голубенький подснежник. С пригорка зажурчал говорливый ручеек. У сосны резвились счастливые бельчата. Только маленький зайчик спрятался под густой елью. На поляну медведица вывела своих медвежат. Веселый и радостный лес весной.

***Грамматическое задание:***

1. Выписать из текста три словосочетания с именем прилагательным в мужском, женском, среднем роде. Определить род, выделить окончание.

2. Над словами третьего предложения указать части речи, подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания.

3. Разобрать слова по составу: с пригорка, маленький, говорливый, подснежник, травка.

4. В подчеркнутых предложениях указать падеж существительных.

**Прочитай текст, вставь пропущенные буквы. Определи падеж существительных.**

На рыбной ловле.

Д…рога шла через рож… . Вот пр…б…жала мыш… . Вот в роще п…слышался плач… . Это сыч… з…т…нул песню. Вот и р…ка. Наступила ноч… . Ловля нач…лас… . Кругом ст…яла тиш… . Камыш ш…птался с р…кою.

Скор… мне попался ёр… . А у дяди на леске б…ётся лещ… .

Вот и полноч… . Мы …делали шалаш… .Утром, только бл…снул луч… со…нца, мы были на н…гах.

**Чудесный май.**

Стоит чудесный майский день. После тёплого дождя ласковое солнце осветило всю окрестность. Покрылись сочной зеленью поля, луга и леса. Синие и жёлтые цветы подняли прелестные головки. Земля надела пёстрый наряд. На черёмухе появились душистые кисти. У лесного оврага цветут ландыши и земляника. На вершину ели забралась шустрая белочка.

Спешат домой перелётные птицы. С раннего утра и до позднего вечера не смолкают в лесу птичьи голоса.

Май – самый нарядный и звонкий месяц года\*.

*\* при прочтении предложения проговорить постановку тире между главными членами.*

**В деревню.**

Летом мы решили съездить к бабушке в деревню. Сколько хлопот перед отъездом! Вот мы и в поезде. Как интересно смотреть в окно! Скоро разъезд. Поезд остановился. Бабушка радостно машет мне рукой. Теперь нас везет конь Орлик. Погода прекрасная. По сторонам широкие поля. По пути бабушка объяснила, как растет хлеб.\*

\* при прочтении предложения проговорить постановку запятой